

**GROUPE SOS**  
solidarités



**CATALOGUE DES FORMATIONS**  
**Assfam/Artemis**  
**2021-2022**



<b>Raison sociale :</b>	GROUPE SOS SOLIDARITES
<b>Numéro SIRET :</b>	34106240402524
<b>Numéro DA :</b>	11755404875
<b>Date de délivrance :</b>	20/01/2016
<b>Téléphone :</b>	01 48 00 80 91
<b>E-mail de contact :</b>	christelle.mezieres@groupe-sos.org

# SOMMAIRE

<b>PRESENTATION DE L'ORGANISME DE FORMATION .....</b>	<b>4</b>
<b>I. LES MODALITES D'INSCRIPTION</b>	<b>4</b>
<b>II. LES FORMATIONS SOCIO-JURIDIQUES</b>	<b>6</b>
1. Accompagnement social des mineurs non accompagnés étrangers – 2 jours .....	7
2. Après la demande d'asile - 1 jour .....	8
3. Accompagnement socio-juridique des personnes étrangères : Evolution de la législation et des dispositifs – 3 jours .....	9
4. Droit et procédure de demande d'asile en France – 2 jours.....	10
5. Droit et procédure de demande d'asile en France – 3 jours.....	11
6. Le système du règlement Dublin – 1 jour .....	12
7. L'accompagnement social et juridique des étudiants étrangers – 2 jours	13
8. L'accompagnement social et juridique des étudiants étrangers – 1 jour	14
9. Accompagnement des ressortissants de l'Union Européenne et assimilés – 2 jours .....	15
10. Le droit au séjour pour raisons de santé – 3 jours .....	16
11. Le droit au séjour pour raisons de santé – 2 jours .....	17
12. Pour une intégration réussie des bénéficiaires de la protection internationale – 2 jours.....	18
13. Accompagnement juridique des femmes étrangères victimes de violence - 2 jours .....	19
14. Accompagnement juridique des femmes étrangères victimes de violence – 1 jour .....	20
15. Accompagnement socio – juridique des familles étrangères – 2 jours ...	21
16. Formation d'équipe - Ticket : Assistance juridique par messagerie .....	22
17. Atelier Webinaire – co développement juridique – ½ jour.....	23
<b>III. LES FORMATIONS SPECIALISEES</b>	<b>24</b>
18. Besoin de coordination linguistique .....	25
19. Face aux violences et aux discriminations : accompagner les femmes migrantes – 3 jours.....	26
20. Formation des acteurs de l'intégration aux valeurs républicaines – 1 jour	27
21. Former des bénévoles à l'approche des publics migrants – 3 jours.....	28
22. Gestion des conflits en situation interculturelle – 1 jour.....	29
23. Interculturalité et santé au travail – 1 jour .....	30

24. Interculturalité, maternité, petite enfance – 1 jour.....	31
25. La communication Interculturelle – 2 jours .....	32
26. Travail social et interculturalité – 1 jour.....	33
27. Les discriminations en question – 3 heures.....	34
28. Lutter contre les discriminations : formation à l'utilisation du jeu « Distinct'go – 1 jour.....	35
29. Professionnalisation des formateurs d'ateliers sociolinguistiques intervenant auprès de publics primo arrivants – 2 jours .....	36
30. Formation des acteurs pour une insertion professionnelle réussie des primo-arrivants – 2 jours.....	37

#### **IV. LA PREVENTION DE LA RADICALISATION 38**

31. Prévention de la radicalisation dans le travail social : Concepts et repères méthodologiques – 1 jour .....	39
32. Prévention de la radicalisation (module sensibilisation) – 1 jour.....	41
33. Prévention de la radicalisation : Comprendre pour mieux agir (module approfondissement) – 2 jours.....	42
34. Prévention de la radicalisation – Théâtre Forum – 2 jours.....	44
35. Laïcité et gestion du fait religieux dans le travail social – 1 jour .....	45
36. Laïcité et gestion du fait religieux – 1 jour.....	46
37. Comprendre le principe de laïcité – 1 jour.....	47
38. Gestion du fait religieux en entreprise – 1 jour .....	48
39. Cadres religieux, acteurs de la médiation et du discours inclusif – 9 jours	49
40. Lutte contre l'islamisme et le repli communautaire – 2 jours .....	51
41. Education critique aux médias et contre-discours – 2 jours.....	52
42. Sensibilisation à la violence et les stéréotypes dans les mangas et jeux vidéos – ½ jour.....	53

## PRESENTATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

Créée en 1951, l'Assfam participe à l'accueil et l'intégration des migrants et de leurs familles. Son équipe intervient en Ile-de-France et en Auvergne-Rhône-Alpes, soit dans 10 départements : Paris, les Hauts-de-Seine, la Seine-Saint-Denis, la Haute-Savoie, l'Isère, la Loire, le Rhône, le Nord, la Moselle et le Bas-Rhin.

### Ses objectifs :

Les actions déployées par l'Assfam/Artemis ont pour objectif de promouvoir l'insertion sociale et professionnelle des personnes immigrées ou d'origine étrangère, de participer à l'action contre les phénomènes de discrimination ou d'exclusion sociale, d'accompagner à l'exercice effectif des droits des personnes migrantes. L'établissement contribue à l'information et à la formation des acteurs de l'intégration, qu'ils soient institutionnels ou associatifs.

Par ailleurs, Assfam/Artemis développe des projets éducatifs permettant de faire dialoguer les cultures, de lutter contre les préjugés, de valoriser les droits et libertés garantis par le principe de laïcité, d'approfondir les ressorts profonds de notre mémoire collective, et de déconstruire les approches liées à la théorie du complot. Après avoir organisé des événements culturels et créatifs innovants, s'impliquant dans des campagnes de discours inclusif, Assfam/Artemis a développé des projets socio-éducatifs originaux à l'attention des 13-25 ans, comme ses ateliers « Fake news factory ».

### La formation

Au vue de toutes nos actions qui nous donnent une expertise juridique et sociale des étrangers en France et dans le domaine de la radicalisation en France notre organisme de formation dispense des formations en intra et sur inscription sur différents thèmes. Elles sont à destination des agents publics, des personnels associatifs et des entreprises privées.

Nos formations sont animées par des juristes, des assistantes de service social spécialisé, des formatrices linguistiques et des référents sur des sujets précis tel que l'interculturalité et la laïcité.

## I. LES MODALITES D'INSCRIPTION

Les formations sont programmées en fonction des demandes. Certaines sessions se font uniquement sur inscription à partir d'une date communiquée sur notre site ou par mailing.

Les programmes présentés peuvent être adaptés en fonction des stagiaires (commande actualisée au préalable). Le nombre de jours peut également varier en fonction du besoin.

Les formations peuvent être dispensées dans nos locaux ou les locaux des clients.

Pour s'inscrire à une formation, les stagiaires ou leur employeur doivent s'inscrire en ligne :

<http://www.assfam.org/> ou envoyer un e-mail à : [assfamformation@groupe-sos.org](mailto:assfamformation@groupe-sos.org)

Un accusé réception est adressé par courriel.

En raison des mesures sanitaires liées au COVID 19, toutes nos formations sont proposées également en formation en distanciel. N'hésitez pas à nous contacter pour avoir plus de précisions.

## II. LES FORMATIONS SOCIO-JURIDIQUES

## 1. Accompagnement social des mineurs non accompagnés étrangers – 2 jours

### **Prérequis :**

Connaissance générale du droit des étrangers souhaitable.

### **Public concerné :**

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement social et médico-social des mineurs non accompagnés

### **=> Objectifs :**

#### **Objectif général**

Accompagner vers leurs droits les mineurs non accompagnés de la détermination de la minorité à l'accès à la nationalité.

#### **Objectifs spécifiques**

- Comprendre les concepts juridiques, les grandes notions de l'accompagnement très spécifique des mineurs isolés non accompagnés en les intégrant dans une réflexion professionnelle.
- Connaître la procédure de détermination de la minorité et les acteurs en charge de sa prise en charge
- Comprendre les conséquences à la prise en charge et au refus de prise en charge
- Pouvoir orienter et résoudre les freins à l'accompagnement ou à l'orientation

- Anticiper le parcours du mineur afin de l'accompagner ou de l'orienter vers sa majorité
- Savoir réaliser un diagnostic sociojuridique en situation administrative en utilisant des outils remis lors de la formation
- Accompagner en situation d'inter culturalité

### **Contenu :**

**Journée 1 :** La prise en charge : de la détermination de la minorité à l'accès à la nationalité

Présentation chiffrée des mineurs non accompagnés et les acteurs de la détermination de la minorité

Le parcours de détermination de la minorité  
La prise en charge des mineurs

**Journée 2 :** accompagnement en situation d'inter culturalité et résolution de cas pratiques en atelier de CODEV

L'accès au séjour à la majorité : les différentes situations

Accompagner sur le long terme

Résolution de cas pratiques

Création d'une grille de questions

### **Intervenant :**

Juriste formateur et/ou assistant de service social spécialisé

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

#### **Méthodes pédagogiques :**

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...

Schémas explicatifs

Mises en situation pratiques

Livret comprenant : support de formation, textes de référence

Clé USB

#### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.

Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

2 600 € INTRA

440 € INTER

### **Durée : 2 jours**

### **Prérequis**

Intervenir dans le secteur social et/ou médico-social

### **Public concerné :**

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement de demandeurs d'asile ou de bénéficiaires d'une protection internationale.

### **=> Objectifs :**

Pouvoir orienter les personnes déboutées du droit d'asile ainsi que ceux bénéficiaires d'une protection.

Comprendre le cadre général du droit des étrangers qui s'applique à ce public

### **Contenu :**

#### **Le rejet de la demande d'asile :**

Le réexamen de la demande d'asile  
La régularisation  
L'éloignement

#### **L'octroi d'une protection internationale :**

Le droit au séjour des bénéficiaires d'une protection internationale  
Le droit au séjour de la famille  
Les droits sociaux du bénéficiaire  
L'accès à la nationalité par naturalisation

## 2. **Après la demande d'asile - 1 jour**

### **Intervenant :**

Juriste formatrice

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

#### **Méthodes pédagogiques :**

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...  
Présentation des textes et de la réalité du terrain

Schémas explicatifs

Mises en situation pratiques

Livret comprenant : support de formation, textes de référence

Clé USB

#### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.

Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

1 300 €      INTRA

220 €        INTER

### **Durée : 1 jour**



## Accompagnement socio-juridique des personnes étrangères : Evolution de la législation et des dispositifs – 3 jours

### **Prérequis :**

Avoir une connaissance minimale sur l'accompagnement juridique des étrangers.

### **Public concerné :**

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement de personnes étrangères.

### **=> Objectifs :**

Connaître la définition des principales expressions du droit des étrangers

Comprendre les fondements et la logique du droit des étrangers

Etudier les conditions d'entrée et de séjour des étrangers et connaître les différentes catégories de visas et de titres de séjour

Comprendre la spécificité de la situation des européens communautaires

### **Contenu :**

#### **Journée 1 :**

Introduction  
L'entrée en France  
Le regroupement familial

#### **Journée 2 :**

Le séjour en France : les différents statuts

La situation des citoyens de l'Union Européenne

Le droit d'asile (si le temps restant est suffisant)

L'éloignement des étrangers (si le temps restant est suffisant)

#### **Journée 3 :**

Les droits sociaux selon la situation administrative : présentation

Les freins à l'ouverture ou au maintien des droits sociaux

Cas pratique et arbre de repérage

#### **Intervenant :**

Juriste formateur

#### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

##### **Méthodes pédagogiques :**

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...  
Présentation des textes et de la réalité du terrain

Schémas explicatifs

Mises en situation pratiques

Livret comprenant : support de formation, textes de référence

Clé USB

### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.  
Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

3 900 € INTRA

660 € INTER

 **Durée : 3 jours**

#### 4. Droit et procédure de demande d'asile en France – 2 jours

##### **Prérequis :**

Avoir une connaissance minimale sur l'accompagnement juridique des étrangers.

##### **Public concerné :**

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement de demandeurs d'asile

##### **=> Objectifs :**

Etudier les critères de reconnaissance de l'asile, et savoir les appliquer via des cas pratiques

Comprendre les textes qui régissent la procédure de demande d'asile et ses modalités d'application concrète

##### **Contenu :**

###### **Journée 1 : Le droit d'asile**

Présentation chiffrée de la demande d'asile en Europe et en France  
Le statut de réfugié  
La protection subsidiaire  
Le statut d'apatride

###### **Journée 2 : La procédure de demande d'asile et l'accompagnement social des demandeurs d'asile**

Les procédures normales, accélérées et Dublin  
L'examen de la demande d'asile par l'OFPRA et la CNDA  
Les droits des demandeurs d'asile en France

La notion de vulnérabilité dans la demande d'asile  
Le rejet de la demande d'asile  
Le réexamen  
Les droits en cas d'octroi de protection

##### **Intervenant :**

Juriste formateur

##### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

###### **Méthodes pédagogiques :**

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...  
Présentation des textes et de la réalité du terrain  
Schémas explicatifs  
Mises en situation pratiques  
Livret comprenant : support de formation, textes de référence  
Clé USB

###### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.  
Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.  
Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire  
Retour du formateur

##### **Coût :**

2 600 € INTRA  
440 € INTER

  **Durée : 2 jours**

## 5. Droit et procédure de demande d'asile en France – 3 jours

### **Prérequis :**

Bonne maîtrise du dispositif légal

### **Public concerné :**

Travailleurs sociaux ou professionnels en contact avec le public de demandeurs d'asile et qui maîtrisent déjà la procédure de demande dans son ensemble

### **=> Objectifs :**

Renforcer les connaissances des professionnels en lien avec des demandeurs d'asile pour faciliter l'accompagnement des publics demandeurs d'asile

### **Contenu :**

**Jour 1: Sources du droit d'asile et critères d'obtention d'une protection internationale**

Présentation chiffrée des mouvements migratoires et de la demande d'asile en Europe et en France

Les termes liés à l'asile et les acteurs de la demande d'asile en France

Les différentes protections et leurs critères d'octroi en France  
Les clauses d'exclusion et de cessation du droit d'asile

### **Jour 2: la procédure de demande d'asile**

Le parcours administratif du demandeur  
L'examen de la demande d'asile par les différentes instances  
La notion de vulnérabilité

### **Jour 3: après la demande d'asile**

Le rejet de la demande d'asile et les risques d'éloignement  
L'octroi d'une protection et les qui en découlent  
L'accès à la nationalité française

Résolution de cas pratiques

### **Intervenant :**

Juriste formateur

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

#### **Méthodes pédagogiques :**

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...  
Présentation des textes et de la réalité du terrain  
Schémas explicatifs  
Mises en situation pratiques  
Livret comprenant : support de formation, textes de référence

Clé USB

### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.  
Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.  
Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire  
Retour du formateur

### **Coût :**

3 900 €	INTRA
660 €	INTER

 **Durée : 3 jours**

### **Prérequis :**

Bonne maîtrise du dispositif légal

### **Public concerné :**

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement de personnes étrangères, ayant déjà effectué la formation droit et procédure d'asile – 2 jours ou tout acteur accompagnant spécifiquement les personnes placées en procédure Dublin.

### **=> Objectifs :**

Permettre de comprendre les rouages du système Dublin, sa logique et ses difficultés d'application

Faciliter l'accompagnement des demandeurs d'asile en procédure Dublin

### **Contenu :**

Présentation du système Dublin et définitions  
L'enregistrement de la demande d'asile et le placement en procédure dublin

Les critères de détermination et la saisine de l'Etat responsable d'une demande d'asile.  
Les conditions d'accueil des demandeurs d'asile « dublinés » et la prise en charge de la vulnérabilité

Les personnes transférées qui reviennent en France

## 6. Le système du règlement Dublin – 1 jour

La requalification des demandes d'asile en procédure dublin vers la procédure accélérée ou la procédure normale

 **Durée : 1 jour**

### **Intervenant :**

Juriste formateur

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

#### **Méthodes pédagogiques :**

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...  
Présentation des textes et de la réalité du terrain

Schémas explicatifs

Mises en situation pratiques

Livret comprenant : support de formation, textes de référence

Clé USB

#### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.

Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

1 300 € INTRA

220 € INTER

## 7. L'accompagnement social et juridique des étudiants étrangers – 2 jours

### **Prérequis :**

Une connaissance générale du droit des étrangers est un plus afin de mieux appréhender les aspects spécifiques aux étudiants étrangers

### **Public concerné :**

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement d'étudiants étrangers

### **=> Objectifs :**

Mieux connaître les politiques d'accueil des étudiants étrangers

Acquérir les connaissances juridiques nécessaires à l'accompagnement social et juridique des étudiants étrangers

### **Contenu :**

Législation et politiques d'accueil  
L'entrée et le séjour de l'étudiant étranger  
Les titres de séjour et les autorisations de travail durant les études

La fin du parcours des diplômés et le maintien en France via le travail/ la recherche d'emploi

Le renouvellement de titres de séjour, Les changements de statuts

### **Intervenant :**

Juriste formateur

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

#### **Méthodes pédagogiques :**

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...  
Présentation des textes et de la réalité du terrain

Schémas explicatifs

Mises en situation pratiques

Livret comprenant : support de formation, textes de référence

Clé USB

#### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.  
Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

#### **Coût :**

2 600 €      INTRA

440 €        INTER

#### **Durée : 2 jours**

## 8. L'accompagnement social et juridique des étudiants étrangers – 1 jour

### **Prérequis :**

Une connaissance générale du droit des étrangers est un plus afin de mieux appréhender les aspects spécifiques aux étudiants étrangers.

### **Public concerné :**

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement d'étudiants étrangers

### **=> Objectifs :**

Mieux connaître les politiques d'accueil des étudiants étrangers

Acquérir les connaissances juridiques nécessaires à l'accompagnement social et juridique des étudiants étrangers

### **Contenu :**

Législation et politiques d'accueil  
L'entrée et le séjour de l'étudiant étranger  
Les titres de séjour et les autorisations de travail durant les études  
La fin du parcours des diplômés et le maintien en France via le travail/ la recherche d'emploi  
Le renouvellement de titres de séjour, Les changements de statuts

### **Intervenant :**

Juriste formateur

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

#### **Méthodes pédagogiques :**

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...  
Présentation des textes et de la réalité du terrain

Schémas explicatifs

Mises en situation pratiques

Livret comprenant : support de formation, textes de référence

Clé USB

#### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.

Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

#### **Coût :**

1 300 €      INTRA

220 €        INTER

#### **Durée : 1 jour**

## 9. Accompagnement des ressortissants de l'Union Européenne et assimilés – 2 jours

### **Prérequis :**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

### **Public concerné :**

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement de ressortissants européens

### **=> Objectifs :**

Renforcer les connaissances des partenaires pour faciliter l'accompagnement des ressortissants européens

Évaluer les situations juridiques complexes et repérer les démarches administratives et sociales adaptées

### **Contenu :**

#### **Journée 1 :**

Conditions du droit au séjour des ressortissants de l'UE et leurs familles et droit au séjour permanent

La protection sociale des ressortissants communautaires et assimilés (égalité de traitement à l'ouverture des droits sociaux - Actifs et assimilés / Inactifs)

Motifs de l'éloignement des ressortissants communautaires et assimilés et fin du droit au séjour

#### **Journée 2 :**

Accompagner les accidents de la vie et maintien des droits

Contester les fins de droits et accompagner à la pérennisation du parcours administratif

#### **Intervenant :**

Juriste formateur

#### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

##### **Méthodes pédagogiques :**

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...

Schémas explicatifs

Mises en situation pratiques

Livret comprenant : support de formation, textes de référence

Clé USB

##### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.

Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

#### **Coût :**

2 600 € INTRA

440 € INTER

#### **Durée : 2 jours**

## 10. Le droit au séjour pour raisons de santé – 3 jours

### **Prérequis :**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

### **Public concerné :**

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement de personnes étrangères, en priorité les professionnels du médico-social

### **=> Objectifs :**

Proposer des outils pertinents aux professionnels et leur permettre d'appréhender les évolutions législatives pour faciliter l'accompagnement des personnes étrangères malades et savoir les orienter.

### **Contenu :**

#### **Journée 1 :**

Conditions de délivrance de la carte de séjour pour raisons de santé : la procédure  
Le renouvellement de la carte de séjour  
Etat de santé et notion de vulnérabilité dans la procédure de demande d'asile

#### **Journée 2 :**

La protection contre l'éloignement des étrangers malades  
Les changements de statut : Le séjour pour motifs familiaux économiques ou humanitaires.  
Présentation des titres de séjour

Le regroupement familial

#### **Journée 3 :**

Cas pratiques et cas complexes  
Création d'un arbre de repérage

#### **Intervenant :**

Juriste formateur

#### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

##### **Méthodes pédagogiques :**

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...  
Schémas explicatifs  
Mises en situation pratiques  
Livret comprenant : support de formation, textes de référence  
Clé USB

##### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.  
Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.  
Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire  
Retour du formateur  
*Les participants sont invités à nous faire parvenir des en amont à l'aide d'une grille d'analyse.*

#### **Coût :**

3 900 € INTRA  
660 € INTER

 **Durée : 3 jours**



## 11. Le droit au séjour pour raisons de santé – 2 jours

### Prérequis :

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

### Public concerné :

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement de personnes étrangères, en priorité les professionnels du médico-social

### => Objectifs :

Proposer des outils pertinents aux professionnels et leur permettre d'appréhender les évolutions législatives pour faciliter l'accompagnement des personnes étrangères malades et savoir les orienter

### Contenu :

#### Journée 1 :

Conditions de délivrance de la carte de séjour pour raisons de santé  
Le renouvellement de la carte de séjour  
Etat de santé et notion de vulnérabilité dans la procédure de demande d'asile

#### Journée 2 :

La protection contre l'éloignement des étrangers malades

Les changements de statut : Le séjour pour motifs familiaux économiques ou humanitaires.

Le regroupement familial

### Intervenant :

Juriste formateur

### Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :

#### Méthodes pédagogiques :

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...  
Schémas explicatifs  
Mises en situation pratiques  
Livret comprenant : support de formation, textes de référence  
Clé USB

#### Modalités pédagogiques :

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.  
Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.  
Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire  
Retour du formateur

### Coût :

2 600 € INTRA  
440 € INTER

### Durée : 2 jours

## 12. Pour une intégration réussie des bénéficiaires de la protection internationale – 2 jours

### **Prérequis :**

Intérêts pour les questions d'accueil et d'intégration des populations migrantes

### **Public concerné :**

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement de personnes étrangères

### **=> Objectifs :**

#### **Généraux**

Renforcer les connaissances des professionnels en lien avec les bénéficiaires d'une protection internationale.

#### **Spécifiques/ opérationnels**

Connaître les droits des bénéficiaires d'une protection internationale  
Connaître les protections délivrées et les critères de renouvellement et de cessation  
Connaître les droits sociaux existants et leurs conditions d'ouverture  
Cerner les situations spécifiques des bénéficiaires d'une protection internationale en situation de vulnérabilité pour les orienter ou les accompagner au mieux  
Connaître les droits des membres de famille de ces personnes

### **Contenu :**

#### **Journée 1**

Les titres de séjour des bénéficiaires d'une protection internationale  
Le contrat d'intégration républicaine  
Les titres de voyage  
Le séjour de la famille des bénéficiaires d'une protection

#### **Journée 2**

La reconstitution de l'état civil  
Les droits sociaux  
La nationalité française

### **Intervenant :**

Juriste Formateur

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Le formateur développera une pédagogie interactive, faisant largement s'exprimer les participants  
Les participants se voient remettre un support papier ainsi qu'une clé USB. Tous deux contiennent le support de formation ainsi que des outils pratiques destinés à faciliter la compréhension des thèmes abordés pendant la formation.  
Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire  
Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises  
Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

### **Coût :**

2 600 €	INTRA
440 €	INTER

### **Durée : 2 jours**

### 13. Accompagnement juridique des femmes étrangères victimes de violence - 2 jours

#### **Prérequis :**

Aucun

#### **Public concerné :**

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement des femmes étrangères victimes de violence

#### **=> Objectifs :**

Mieux connaître les titres de séjour spécifiques aux femmes victimes de violence, les procédures pénales et civiles, et la prise en compte de la violence faite aux femmes dans le droit d'asile.

Acquérir les connaissances juridiques nécessaires à l'accompagnement social et juridique des femmes étrangères victimes de violence

#### **Contenu :**

##### **Journée 1 :**

Le droit au séjour des femmes étrangères victimes de violence et des femmes victimes de réseaux de traite d'êtres humains/ proxénétisme :

- Présentation des différentes possibilités de régularisation et des titres de séjour existants.
- Le maintien du droit au séjour
- Le Rôle du travailleur social dans l'accompagnement des victimes

##### **Journée 2 :**

La prise en compte des violences faites aux femmes dans la demande d'asile

- La demande de protection via le prisme de l'appartenance à un groupe social
- La demande de titre de séjour en parallèle de la demande d'asile
- Les parcours administratifs
- Le mariage forcé/ La traite d'êtres humains/ Les mutilations génitales/ La question du genre

#### **Intervenant :**

Juriste formateur

#### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

##### **Méthodes pédagogiques :**

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...  
Schémas explicatifs  
Mises en situation pratiques  
Livret comprenant : support de formation, textes de référence  
Clé USB

#### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.  
Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.  
Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire  
Retour du formateur

#### **Coût :**

2 600 €	INTRA
440 €	INTER

#### **Durée : 2 jours**

## 14. Accompagnement juridique des femmes étrangères victimes de violence – 1 jour

### Prérequis :

Aucun

### Public concerné :

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement des femmes étrangères victimes de violence

### => Objectifs :

Mieux connaître les titres de séjour spécifiques aux femmes victimes de violence, les procédures pénales et civiles, et la prise en compte de la violence faite aux femmes dans le droit d'asile.

Acquérir les connaissances juridiques nécessaires à l'accompagnement social et juridique des femmes étrangères victimes de violence

### Contenu :

Le droit au séjour des femmes étrangères victimes de violence et des femmes victimes de réseaux de traite d'êtres humains/ proxénétisme :

- Présentation des différentes possibilités de régularisation et des titres de séjour existants.
- Le maintien du droit au séjour
- Le Rôle du travailleur social

La prise en compte des violences faites aux femmes dans la demande d'asile

- La demande de protection via le prisme de l'appartenance à un groupe social
- La demande de titre de séjour en parallèle de la demande d'asile
- les parcours administratifs

### Intervenant :

Juriste formateur

### Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :

#### Méthodes pédagogiques :

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...  
Schémas explicatifs  
Mises en situation pratiques  
Livret comprenant : support de formation, textes de référence  
Clé USB

#### Modalités pédagogiques :

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.  
Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.  
Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire  
Retour du formateur

### Coût :

1 300 € INTRA  
220 € INTER

 **Durée : 1 jour**

## 15. Accompagnement socio – juridique des familles étrangères – 2 jours

### **Prérequis :**

Connaitre à minima le droit des étrangers et les droits sociaux.

### **Public concerné :**

Formation destinée aux professionnels qui accompagnent et orientent des familles vers leurs droits

### **=> Objectifs :**

Acquérir les connaissances juridiques nécessaires à l'accompagnement social et juridique des familles étrangères  
Orienter et suivre l'ouverture des droits sociaux

### **Contenu :**

#### **Journée 1 :**

Présentation des motifs de droit au séjour des familles  
Savoir faire un diagnostic juridique sur une famille  
La demande d'asile de la famille sur le territoire  
La procédure de réunification familiale - la construction de la famille sur le territoire français.  
Les critères du regroupement familial

#### **Journée 2 :**

La régularisation par le travail ou la scolarisation des enfants.  
Le séjour pour soins : accompagner le mineur malade.  
L'accompagnement des mineurs vers leurs droits : la demande de DCEM et la demande de titre de séjour à la majorité  
L'accès à la nationalité française.

#### **Intervenant :**

Juriste formateur

#### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

##### **Méthodes pédagogiques :**

Exercices de co-développement, cas pratiques, échanges de situations, Quizz...  
Schémas explicatifs  
Mises en situation pratiques  
Livret comprenant : support de formation, textes de référence  
Clé USB

##### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.  
Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire  
Retour du formateur

#### **Coût :**

2 600 €      INTRA  
440 €        INTER

  **Durée : 2 jours**

## 16. Formation d'équipe - Ticket : Assistance juridique par messagerie

### **Prérequis :**

Accompagner des personnes étrangères et avoir besoin d'une information juridique précise et complète sur une situation complexe

### **Public concerné :**

Tous les travailleurs sociaux en situation d'accompagnement et d'orientation d'étrangers

### **=> Objectifs :**

Pouvoir donner une information complète à une personne étrangère  
Mettre en œuvre des orientations

### **Contenu :**

#### **1. Phase de saisine du juriste formateur**

Saisine de la juriste formatrice par mail reprenant les informations suivantes :

- ✓ Nationalité
- ✓ Âge
- ✓ Date d'entrée en France
- ✓ Situation familiale en France et au pays
- ✓ Situation administrative
- ✓ Problèmes rencontrés

- ✓ Documents relatifs à la vie privée et familiale/ professionnelle/ parcours administratif/ droit au séjour en France.

 **Coût : 60 €/h**

#### **2) Phase de réponse du juriste**

##### **formateur:**

Rappel de la situation  
Apport théorique juridique  
Réponse avec orientation juridique et développement d'une stratégie d'intervention

##### **Intervenant :**

Juriste formateur

##### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

##### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation**

Etudes de cas

##### **Modalités pédagogiques :**

Retour écrit avec résolution  
Apport théorique  
Bilan trimestriel

## 17. Atelier Webinaire – co développement juridique – ½ jour

### **Prérequis :**

Connaitre à minima le droit des étrangers en France et avoir si possible déjà participé à une formation en droit des étrangers

### **Public concerné :**

Professionnels qui accompagnent et orientent des ressortissants étrangers vers leurs droits

### **=> Objectifs :**

Accompagner les personnes étrangères vers l'exercice effectif de leurs droits, et surtout pour les situations complexes où les personnes peinent à les faire valoir. Gagner en compétences juridiques et sociales par la résolution de cas complexes rencontrés dans l'accompagnement des personnes étrangères

### **Contenu :**

Elle s'organise sous la forme d'un webinaire sur inscription.  
Deux semaines avant le webinaire, les travailleurs sociaux transmettent aux juristes formatrices une situation complexe rencontrée dans le cadre d'un accompagnement

Pendant le webinaire : 5 dossiers complexes sont présentés.

- Les participants tentent de résoudre les cas complexes, accompagnés par le juriste formateur.

- L'intervenant recueille les informations rencontrées, et apporte des solutions et des outils théoriques pour résoudre les situations.

Deux semaines après le Webinaire : le formateur transmet aux participants une restitution écrite reprenant les questionnements juridiques mis en place, les stratégies juridiques à développer et les apports théoriques.

### **Intervenant :**

Juriste formateur

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

**Méthodes pédagogiques:** Apports théoriques, quizz, jeux, approche interactive, échanges et partage d'expériences, ressources documentaires  
Méthode interactive : envoi aux participants de documentation-ressource et de fiches de synthèses.

Évaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire : le stagiaire sera amené à rendre une évaluation à la suite de l'atelier.

### **Coût :**

1 atelier 600 €

### **III. LES FORMATIONS SPECIALISEES**



## 18. Besoin de coordination linguistique

### *Permanences d'accueil et d'orientation pour les personnes souhaitant bénéficier d'un apprentissage de la langue française et des codes sociaux*

#### **Prérequis :**

Volonté d'améliorer le diagnostic d'un niveau linguistique d'un étranger

#### **Public concerné :**

Collectivités territoriales et institutions souhaitant mettre en place un dispositif d'accompagnement et d'orientation des personnes étrangères vers des cours de langue française

#### **=> Objectifs :**

Mettre en lien l'offre et les besoins identifiés en formation linguistique

Coordonner les acteurs et les prescripteurs pour améliorer les parcours de formation

#### **Contenu :**

##### **L'accueil des publics**

L'accueil des publics en demande d'apprentissage de la langue française suppose l'élaboration d'un pré-diagnostic de leur niveau, sur la base des référentiels existants (FLI et l'échelle des niveaux CECR)

#### **L'orientation des publics**

L'orientation à partir du diagnostic vers les organismes adaptés suppose au préalable un repérage précis de ces divers organismes intervenant dans l'environnement géographique proche. L'objectif premier de l'orientation est l'inscription du public dans une logique de parcours et la traçabilité des actions de formation linguistique.

La coordination des acteurs et des prescripteurs pour améliorer les parcours et adapter l'offre aux besoins.

L'identification des besoins non couverts et l'amélioration de l'offre possible supposent la mise en place d'un réseau d'acteurs disposés à s'impliquer dans une réflexion commune.

Un comité de pilotage de la coordination linguistique est mis en place avec des représentants de tous les organismes de formations linguistiques.

#### **Intervenant :**

Formatrice linguistique

#### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

#### **Coût :**

1 300 €	INTRA
220 €	INTER

 **Durée : 1 jour**

## 19. Face aux violences et aux discriminations : accompagner les femmes migrantes – 3 jours

### **Prérequis :**

Intérêts pour les questions d'accueil et d'intégration des populations migrantes

### **Public concerné :**

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement de personnes étrangères en priorité les professionnels du médico-social

### **=> Objectifs :**

Sensibiliser et informer les acteurs afin d'améliorer leurs missions d'accueil et d'accompagnement des femmes issues des immigrations

### **Contenu :**

#### **Les apports juridiques**

Les titres de séjour et leurs conditions d'obtention

Les conditions bilatérales de régularisation (le contrat d'accueil et d'intégration)

Le séjour et les violences

Le droit des femmes

#### **La famille et les violences**

Les triples discriminations

Les doubles violences

Les extrémismes

#### **Partage d'expériences**

Les problématiques types évoquées

### **Intervenant :**

Juriste formateur et Assistant de service social spécialisé

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Présentation des textes et des politiques

Quizz et étude de cas et d'expériences

Livret comprenant les textes de référence, référentiel des droits en fonction des statuts

Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

3 900 € INTRA

660 € INTER

### **Durée : 3 jours**

## 20. Formation des acteurs de l'intégration aux valeurs républicaines – 1 jour

### **Prérequis :**

Intérêts pour les questions d'accueil et d'intégration des populations migrantes

### **Public concerné :**

Professionnels, enseignants qui sont amenés à accueillir et accompagner des migrants primo-arrivants, ressortissants de pays tiers à l'Union Européenne. Personnes de terrain qui travaillent quotidiennement avec des migrants mais ne possèdent pas les connaissances ou outils nécessaires pour devenir référent concernant les valeurs républicaines.

### **=> Objectifs :**

Comprendre la construction des libertés en France

Rappeler les principes fondateurs de notre société

Connaître les libertés fondamentales et leur cadre légal

### **Contenu :**

#### **Le principe d'égalité**

L'égalité devant la loi

L'égalité hommes/femmes

La notion de citoyenneté

La nationalité

La lutte contre les discriminations

### **Le pluralisme des idées**

La liberté de pensée et de conscience

La liberté de religion : liberté de choisir sa religion, liberté de croire ou de ne pas croire, liberté de manifester sa religion, le respect du principe de laïcité

La liberté d'expression, la liberté d'opinion, la liberté de communiquer, la liberté de la presse

*Cette formation restera pratique, elle sera illustrée par des événements liés à l'actualité : difficultés d'ordre culturel ou religieux en matière d'alimentation, santé, rites, tenues vestimentaires, etc.*

### **Intervenant :**

Juriste formateur et Assistant de service social spécialisé

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Présentation des textes et des politiques

Quizz et études de cas

Jeux de rôle

Livret comprenant : textes de référence, référentiel des droits en fonction des statuts

*Les participants sont invités à nous faire parvenir des situations avant la formation à l'aide d'une grille d'analyse remise en amont.*

Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

1 300 €	INTRA
220 €	INTER

### **Durée : 1 jour**

## 21. Former des bénévoles à l'approche des publics migrants – 3 jours

### **Prérequis :**

Intérêts pour les questions d'accueil et d'intégration des populations migrantes

### **Public concerné :**

Bénévoles aspirant à actualiser leur savoir-faire et à acquérir des connaissances pour mieux appréhender les problématiques des publics migrants

### **=> Objectifs :**

Savoir se positionner en situation interculturelle

Acquérir les connaissances juridiques nécessaires à l'intervention auprès de publics migrants

### **Contenu :**

#### **Présentation des politiques d'accueil migratoire et des institutions**

Historique des politiques publiques en matière d'accueil

#### **Accompagnement en situation de diversité culturelle**

Apport théorique

Lien culturel / identité : stratégies identitaires analysées en lien avec les trajectoires personnelles (impact des ruptures pour soi / pour l'autre)

Les stratégies d'acculturation (exclusion - communautarisme - assimilation - intégration), l'intégration comme ajustement réciproque

Clarification des différentes dimensions de l'interculturalité

#### **Analyse de situations interculturelles à l'aide d'outils adaptés**

De la différence culturelle aux enjeux de la rencontre : les obstacles à la compréhension de l'autre comme être différent

La nécessaire reconnaissance identitaire : décentration et relativisme

#### **Notions législatives sur l'entrée et le séjour**

Les statuts et titres de séjour

Les ressortissants communautaires

Les demandeurs d'asile

Le droit aux recours

### **Intervenant :**

Juriste formateur et Assistant de service social spécialisé

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Présentation des textes et des politiques  
Quizz et études de cas

Livret comprenant : textes de référence, référentiel des droits, grilles d'analyse  
*Les participants sont invités à nous faire parvenir des situations avant la formation à l'aide d'une grille d'analyse remise en amont.*  
Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises  
Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire  
Retour du formateur

### **Coût :**

3 900 €	INTRA
660 €	INTER

 **Durée : 3 jours**

## 22. Gestion des conflits en situation interculturelle – 1 jour

### **Prérequis :**

Intérêts pour les questions d'accueil et d'intégration des populations migrantes

### **Public concerné :**

Des personnes en contact direct ou indirect avec des populations d'origine étrangère

Des responsables souhaitant nourrir leurs techniques de management par l'approche interculturelle

Des professionnels travaillant en équipes « pluriculturelles »

### **=> Objectifs :**

Apporter les connaissances nécessaires en approche interculturelle qui permettent une optimisation relationnelle et communicationnelle

### **Contenu :**

Les éléments de définitions : culture, interculturel

Les enjeux de l'interculturel et de contexte

Les cadres de référence : valeurs, représentations, préjugés

La démarche interculturelle : décentration, écoute, médiation

Le conflit : passer du combat au débat, du rejet du « différent » à l'acceptation du « différend »

Les positionnements face au conflit (éviter, soumission, domination...)

Quelques règles de communication en situation de conflit

Cas pratiques permettant d'alimenter la réflexion sur les modèles de pensée

### **Intervenant :**

Professionnel formateur spécialisé en interculturelité

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Réception des attentes des participants  
Brainstorming

Alternance entre apports théoriques et jeux (notamment autour de la perception)

Mises en situation faisant référence à des cas vécus par les participants

Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

1 300 €	INTRA
220 €	INTER

 **Durée : 1 jour**

## 23. Interculturalité et santé au travail – 1 jour

### **Prérequis :**

Intérêts pour les questions d'accueil et d'intégration des populations migrantes

### **Public concerné :**

Services publics, collectivités territoriales ayant parmi leur personnel des personnes exposées à des risques de maladies (emplois en extérieur, stress...)

### **=> Objectifs :**

S'interroger sur son rapport à la santé et aux soins en milieu professionnel

Connaitre les actes de prévention des principales maladies repérées dans le milieu du travail

### **Contenu :**

#### **Migration, culture et santé**

Le rapport à la santé dans différentes cultures  
La langue et la communication

### **La prévention des principales maladies**

Dépistage des cancers  
Maladies pulmonaires  
VIH  
Syndrome d'épuisement professionnel ou burn-out

### **Le droit et la protection sociale**

La médecine du travail  
Les rapports avec l'employeur et les collègues

### **Intervenant :**

Juriste formateur

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Présentation des textes et des politiques

Quizz et étude de cas

Jeux de rôle

Livret comprenant les textes de référence, référentiel des droits

Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

1 300 €	INTRA
220 €	INTER

 **Durée : 1 jour**

## 24. Interculturalité, maternité, petite enfance – 1 jour

### **Prérequis :**

Intérêts pour les questions d'accueil et d'intégration des populations migrantes

### **Public concerné :**

Tout acteur du milieu médico-social intervenant auprès de femmes migrantes

### **=> Objectifs :**

Disposer d'éléments d'information sur les rapports des femmes à la maternité et la parentalité dans différentes cultures

Connaitre le contexte de la politique migratoire actuelle en direction des femmes migrantes

### **Contenu :**

#### **L'approche interculturelle**

Les éléments de définition (culture, interculturel, intégration, assimilation)

Les cadres de référence (modèles, préjugés, stéréotypes)

La démarche interculturelle (découverte du cadre de référence de l'autre, décentralisation, négociation)

#### **La communication interculturelle dans les questions de parentalité**

#### **La politique d'accueil et d'intégration et les droits des femmes migrantes**

Le contexte institutionnel

Les différents statuts et le droit au séjour

Les droits sociaux

### **Intervenant :**

Juriste formateur

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Présentation des textes et des politiques

Quizz et étude de cas

Jeux de rôle

Livret comprenant les textes de référence, référentiel des droits

Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

1 300 € INTRA

220 € INTER

 **Durée : 1 jour**

## 25. La communication Interculturelle – 2 jours

### **Prérequis :**

Intérêts pour les questions d'accueil et d'intégration des populations migrantes

### **Public concerné :**

Professionnels confrontés à une grande diversité de populations et de parcours.

### **=> Objectifs :**

Engager une réflexion sur les questions d'identité et d'appartenance

Concevoir des pratiques professionnelles adaptées à la famille et à l'institution

Adapter sa communication pour éviter les malentendus

### **Contenu :**

#### **Journée 1**

L'approche interculturelle :

- Les éléments de définition (culture, interculturel, intégration, assimilation)
  - Les obstacles à la communication
  - Les cadres de référence (modèles, préjugés, stéréotypes)
  - La démarche interculturelle (découverte du cadre de référence de l'autre, décentralisation, négociation)
- L'analyse de situations :
- Analyse de situations interculturelles à l'aide d'outils adaptés (expérimentation de diverses

grilles de lecture et d'analyse à travers des exemples vécus)

De la différence culturelle aux enjeux de la rencontre : les obstacles à la compréhension de l'Autre comme être différent

#### **Journée 2**

La gestion des conflits dans la communication interculturelle :

- Les éléments de définition
- Choisir les stratégies adaptées pour gérer les conflits
- Entre conflit et violence

Analyse de pratique : jeux de rôle

#### **Intervenant :**

Référente Assfam sur l'Interculturel

#### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Le support de formation est théorique et généraliste mais le déroulé de la formation se veut participatif et dynamique. Ainsi les participants seront sollicités pour illustrer les propos du formateur par des exemples concrets issus de leur expérience personnelle. Ce qui a pour avantage de faciliter la mémorisation des informations évoquées et de dynamiser les échanges entre participants et formateur.

Les participants se voient remettre un support papier ainsi qu'une clé USB.  
Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

#### **Coût :**

2 600 €	INTRA
440 €	INTER

 **Durée : 2 jours**



## 26. Travail social et interculturalité – 1 jour

### **Prérequis :**

Intérêts pour les questions d'accueil et d'intégration des populations migrantes

### **Public concerné :**

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement de personnes étrangères

### **=> Objectifs :**

Décoder les enjeux de l'approche interculturelle

Savoir se positionner dans une relation interculturelle

### **Contenu :**

Les éléments de définition : culture, communication, interculturel, intégration, assimilation...

Les enjeux de l'interculturel et de contexte

Les cadres de référence (préjugés, stéréotypes, modèles...)

La démarche interculturelle (l'écoute, la décentralisation, la négociation)

Cas pratiques permettant d'alimenter la réflexion sur les modèles de pensées

Alternance entre apports théoriques et jeux (notamment autour de la perception)

### **Intervenant :**

Référente Assfam sur l'interculturalité

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Quizz et étude de cas

Jeux de rôle

Livret comprenant les textes de référence, référentiel des droits en fonction des statuts

*Les participants sont invités à nous faire parvenir des situations avant la formation à l'aide d'une grille d'analyse remise en amont*  
*Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire*

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

1 300 €	INTRA
220 €	INTER

 **Durée : 1 jour**

## 27. Les discriminations en question – 3 heures

### **Prérequis :**

Intérêts pour les questions d'accueil et d'intégration des populations migrantes

### **Public concerné :**

Jeunes étrangers, jeunes issus de l'immigration et formateurs

### **=> Objectifs :**

Traiter de manière ludique à travers le Jeu « Distinct'Go ! » des questions de représentations, de stéréotypes, d'identité et d'altérité.

### **Contenu :**

*Premier temps ludique en petits groupes autour du jeu « Distinct'go ! »*

Objectif de libérer la parole sur les questions de discrimination et permettre les échanges entre participants

*Reprises des questions principales abordées*  
Confrontation des différentes réponses apportées qui vont progressivement

permettre l'émergence de la définition de la discrimination et des différents éléments qui peuvent la composer (stéréotypes/préjugés).  
De la discrimination au racisme/comment lutter contre la discrimination ?

*Retour sur les valeurs fondamentales de la république*

Liberté/Egalité/Fraternité/  
Focus sur la Laïcité

### **Intervenant :**

Référente Assfam sur les discriminations

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises  
Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

500 € (10 stagiaires maximum).

### **Durée : 3 heures**



*"Distinct'go!" a été réalisé sous la direction du CLP avec la collaboration de l'Assfam, Le Club Léo Lagrange de Bonneuil-sur-Marne, la Plateforme départementale contre les discriminations de Côte d'Or, le CESAM et le concours du Conseil Régional d'Ile-de-France*

## 28. Lutter contre les discriminations : formation à l'utilisation du jeu « Distinct'go – 1 jour

### **Prérequis :**

Intérêts pour les questions d'accueil et d'intégration des populations migrantes

### **Public concerné :**

Tout acteur des secteurs sociaux, de l'éducation, de la prévention et de l'animation en lien avec des jeunes

### **=> Objectifs :**

Disposer des connaissances et compétences nécessaires à l'utilisation pédagogique du jeu « Distinct'go »

« Distinct'go » permet aux jeunes, à partir de 12 ans, de traiter de manière vivante et ludique la prévention des discriminations et d'aborder les questions de société qui les interrogent particulièrement : la laïcité, la parole et la place des jeunes dans la société, l'école, les valeurs, les amis...

### **Contenu :**

Connaître « Distinct'go »

Acquérir les capacités à animer le jeu et à exploiter le débat auprès d'un groupe de jeunes

Articuler ce support aux projets de prévention et de lutte contre les discriminations

### **Intervenant :**

Juriste formateur ou professionnel formateur spécialisé

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Mise en situation d'animation

Apports théoriques sur la notion de discrimination et les politiques en matière de lutte contre les discriminations

Livret pédagogique du formateur

Une boîte de jeu

Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

1 300 €	INTRA
220 €	INTER

 **Durée : 1 jour**

## 29. Professionnalisation des formateurs d'ateliers sociolinguistiques intervenant auprès de publics primo arrivants – 2 jours

### 🔗 Prérequis :

Intérêts pour les questions d'accueil et d'intégration des populations migrantes

### 👤 Public concerné :

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement de personnes étrangères

### => Objectifs :

#### **Généraux**

Professionnalisation des acteurs de terrain et notamment des bénévoles assurant des formations linguistiques en direction des primo-arrivants

#### **Spécifiques/ opérationnels**

Permettre à des formateurs bénévoles ou salariés de construire des sessions de formations :

- permettant une meilleure autonomie sociale et/ou professionnelle,
- de mieux vivre leurs différents statuts sociaux (parent d'élève, salarié, citoyen, consommateur, usager des transports publics, etc.),

-de s'inscrire dans une démarche d'insertion sociale et professionnelle

### 📖 Contenu :

#### **Journée 1 : Le cadre de la formation**

Les publics visés par l'ASL : qui sont les publics primo arrivants ?

Sensibilisation au droit des étrangers

Le cadre institutionnel de la formation linguistique

Le CECRL

La démarche par compétence (le porte folio Migrapass)

#### **Journée 2 : Une pédagogie spécifique**

La méthodologie en ASL

Les objectifs pédagogiques en ASL

La progression pédagogique

Les modalités d'animation

Les activités à l'oral et à l'écrit

Les supports utilisés (les supports authentiques, le jeu dans la formation d'adulte...)

Le montage partenarial

### 👤 Intervenant :

Formatrice linguistique

### 📅 Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :

La formatrice développera une pédagogie interactive, faisant largement s'exprimer les participants.

En outre, elle utilisera des outils :

Présentation des participants

Utilisation de quizz

Apports théoriques

Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises  
Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

### 💰 Coût :

2 600 € INTRA

440 € INTER

### 📅 Durée : 2 jours

## 30. Formation des acteurs pour une insertion professionnelle réussie des primo-arrivants – 2 jours

### 🔗 Prérequis :

Intérêts pour les questions d'accueil et d'intégration des populations migrantes

### 👤 Public concerné :

Tout acteur en situation d'accueil et d'accompagnement de personnes étrangères

### => Objectifs :

#### Général

Favoriser l'insertion des migrants primo-arrivants dans l'emploi et, à cette fin, former les acteurs de l'insertion professionnelle, à l'accompagnement des migrants primo-arrivants vers l'emploi.

#### Spécifiques/ opérationnels

Promouvoir auprès des acteurs de l'insertion professionnelle les compétences des migrants et notamment les compétences acquises lors de la migration.

Donner des outils aux intervenants pour accroître auprès des migrants primo-arrivants leur confiance en soi et pour exploiter leurs capacités.

### 📖 Contenu :

#### Journée 1

Éléments de compréhension de la question migratoire en France  
Qui sont les migrants primo-arrivants ?  
Quel dispositif d'accueil ?

Comment s'articule ce dispositif sur les territoires ?

Quel est leur statut légal par rapport à l'emploi ?

Leurs atouts et leurs freins sur le marché du travail ?

L'insertion professionnelle et l'apprentissage de la Langue (le cadre institutionnel)

Echange et analyse de pratiques

#### Journée 2

La démarche par compétences : Le portfolio de compétences migrapass adapté au parcours migratoire...

Les étapes du recrutement

Les outils d'accompagnement des professionnels

L'approche interculturelle et la gestion des conflits

### 👤 Intervenant :

Juriste Formateur

### 📖 Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :

Présentation des textes et des politiques

Quizz et études de cas et d'expériences

Livret comprenant textes de références, référentiel des droits

Le formateur développera une pédagogie interactive, faisant largement s'exprimer les participants et présentera les outils ad hoc

Evaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

### 👤 Coût :

2 600 € INTRA

440 € INTER

### 📅 Durée : 2 jours

## **IV. LA PREVENTION DE LA RADICALISATION**

### 31. Prévention de la radicalisation dans le travail social : Concepts et repères méthodologiques – 1 jour

#### **Prérequis :**

Cette formation ne nécessite pas de pré-requis

#### **Public concerné :**

Professionnels du travail social (éducateurs, assistantes sociales, cadres...), professionnels de l'insertion socioprofessionnelle, du secteur médico-social et tout professionnel confronté à ces questions

#### **=> Objectifs :**

##### **Objectifs généraux**

Permettre aux professionnels de connaître le phénomène de la radicalisation dans sa singularité et sa complexité et comprendre ses stratégies et ses mécanismes d'embrigadement et d'endoctrinement en jeu. Sensibiliser les professionnels et leur apporter des repères méthodologiques de prévention de la radicalisation et du passage à l'acte violent.

Accompagner les professionnels dans leur mission de prévention du décrochage social en évitant les replis et la désaffiliation sociale.

Favoriser l'adaptation et l'évolution de leurs pratiques dans la démarche du « Aller vers ».

#### **Contenu :**

##### **Module 1 : Comprendre le phénomène de la radicalisation : processus & endoctrinement**

1. Définition des termes et concepts clés liés au phénomène de la radicalisation  
Radicalité, radicalisation, extrémisme religieux, islamisme, fondamentalisme, rigorisme, repli communautaire, djihadisme, djihâd, etc. ;

Les différentes formes de radicalisation (politique, religieuse, etc.) ;

Focus sur l'idéologie djihadiste : origines et enjeux géopolitiques.

2. Typologie des motifs d'engagement dans l'idéologie djihadiste et le passage à l'acte terroriste

Catégorisations et typologies existantes concernant les jeunes radicalisés à partir de travaux de recherches académiques ;

Formes de ruptures : prémices d'un terreau favorisant ;

Boosters & facteurs de risques ;

Caractéristiques du djihadiste français avec une typologie « domestique » ;

Propagande djihadiste et stratégies de recrutement en ligne.

3. Processus d'embrigadement dans la radicalisation et du terrorisme islamiste.  
Echelle de progression dans la radicalisation menant à la violence. : ce modèle conçoit le

phénomène de radicalisation comme une série

d'étapes à franchir qui rétrécit progressivement les chances de l'individu de s'en échapper.

##### **Module 2 : Connaître la réponse publique et le circuit des signalements.**

Présentation des différents canaux de signalement pour un professionnel :  
Axes prioritaires du 3ème plan national de prévention de la radicalisation (PNPR) ;  
Dispositif national et territorial de prévention de la radicalisation ;

Signalement des cas de radicalisation : schéma du signalement du Centre national d'assistance et de prévention de la radicalisation (CNAPR), missions de la plateforme téléphonique du numéro vert Stop Djihadisme (0 800 005 696) : écoute, conseils et orientation en cas de signalement de personnes radicalisées ou semblant radicalisées. Foire aux questions sur le signalement ;

Cellule de prévention de la radicalisation et d'accompagnement des familles (CPRAF) : présentation de ses missions et de son fonctionnement opérationnel ;

Le fichier des signalements pour la prévention de la radicalisation à caractère terroriste (FSPRT) ;

Outil : « Référentiel des indicateurs de basculement dans la radicalisation » élaboré par le SG-CIPDR.

**👤 Intervenant :**

Expert-formateur de l'Association en matière de prévention et prise en charge de la radicalisation.

**📁 Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

**Modalités pédagogiques actives :**

partages d'expériences, mises en situation, études de cas pratiques.

Méthode interactive avec envoi de documentation-ressource et de synthèse.  
Évaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire.

**💰 Coût :**

1 500 €	INTRA
250 €	INTER

**📅 Durée : 1 jour**



## 32. Prévention de la radicalisation (module sensibilisation) – 1 jour

### **Prérequis :**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

### **Public concerné :**

Tout professionnel confronté à ces questions ou désireux de comprendre le phénomène de la radicalisation.

### **=> Objectifs :**

#### **Objectifs généraux**

Permettre aux professionnels de connaître le phénomène de la radicalisation dans sa singularité et sa complexité et comprendre ses stratégies et ses mécanismes d'embrigadement et d'endoctrinement en jeu ;  
Sensibiliser les professionnels et leur apporter des repères méthodologiques de prévention de la radicalisation et du passage à l'acte violent ;  
Favoriser l'adaptation et l'évolution de leurs pratiques à partir d'éléments de connaissances théoriques et d'échanges interactifs;

#### **Objectifs pédagogiques**

Comprendre et identifier le phénomène de la radicalisation

Définir les concepts clés constitutifs du phénomène.

Interpréter les différentes formes possibles de rupture et d'engagement

#### **Contenu :**

1. Définition des termes et notions liés au processus de radicalisation
2. La genèse et géopolitique du djihadisme
3. Typologie des djihadistes français
4. Le processus de l'embrigadement dans la radicalisation et du terrorisme islamiste
5. La réponse publique : du signalement à la prise en charge
6. Quelle issue pour un signalement ?
7. Conclusion

#### **Intervenant :**

Formateur expert en matière de formation à la gestion du fait religieux et au principe de

laïcité, ainsi qu'en matière de prévention et prise en charge de la radicalisation.

#### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Méthode pédagogique: Apports théoriques. Exposé interactif. Echanges. Partages d'expérience. Présentation de la documentation publique. Analyse de situations

Modalités pédagogiques: Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.

Evaluation: Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire. Retour du formateur  
Retour du formateur

#### **Coût :**

1 500 €	INTRA
250 €	INTER

#### **Durée : 1 jour**

### 33. Prévention de la radicalisation : Comprendre pour mieux agir (module approfondissement) – 2 jours

#### **Prérequis :**

Avoir été sensibilisé au phénomène de la radicalisation

#### **Public concerné :**

Tout professionnel confronté à ces questions ou désireux de comprendre le phénomène de la radicalisation.

#### **=> Objectifs :**

##### **Objectifs généraux**

Permettre aux professionnels d'articuler la compréhension et la détection du phénomène de la radicalisation menant à l'extrémisme violent dans leur domaine d'intervention, en référence au cadre légal et aux dispositifs existants ;  
Favoriser l'adaptation et l'évolution de leur pratique à partir d'échanges et d'analyse de problématiques concrètes, en vue d'une plus grande prévention ;

Faciliter la communication et l'analyse de situations complexes rencontrées dans le cadre de leur pratique professionnelle ;

##### **Objectifs pédagogiques**

Identifier les signaux relevant du processus de la radicalisation.

Repérer les discours de rupture pouvant mener à une radicalisation violente.

Se familiariser avec les indicateurs de basculement pour la détection des personnes exposées à la radicalisation

Confronter les grilles de lecture de chaque professionnel sur le phénomène de la radicalisation.

#### **Contenu :**

##### **Journée 1 : Comprendre le phénomène**

###### Partie 1 : Les concepts-clés

Les concepts clés et les notions liés au phénomène de la radicalisation ;

Le processus psycho-social de basculement dans l'engagement violent (terrorisme islamiste) ;

Les motifs d'engagements et typologie de personnes engagées dans l'idéologie djihadiste (majeurs/mineurs ; personnes sous-main de justice ; familles ; groupes radicalisés) ;

###### Partie 2 : Le contexte géopolitique de la radicalisation

Présentation de la genèse et analyse géopolitique du djihadisme ;

Présentation et analyse du djihadisme français ;

Comprendre l'articulation avec le nouveau dispositif national de lutte contre l'islamisme et le repli communautaire ;

La propagande et la rhétorique djihadiste ;

Le complotisme dans la propagande djihadiste.

##### **Journée 2 : Détecter et agir**

###### Partie 1 : Analyse du processus de radicalisation

Analyse du processus de radicalisation ;

Le conditionnement psychosocial et les facteurs de risque ;

Aspects psychologiques de la radicalisation : les mécanismes mis en œuvre

###### Partie 2 : La réponse publique de prévention.

Mise en situation : situation d'analyse et d'évaluation dans des conditions «réelles» d'interactions liées à la radicalisation, en présence d'usagers ou de collègues ;  
Le dispositif national et territorial de la radicalisation: les canaux de signalement et leur application dans son environnement professionnel.

#### **Intervenant :**

Expert-formateur de l'Association en matière de prévention et prise en charge de la radicalisation.

**📅 Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Méthode pédagogique: Étude de cas pratiques, analyse de documents, extraits vidéo, échanges de pratiques.

Modalités pédagogiques: Attestation de présence

Évaluation: évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.

**💰 Coût :**

4 000 € INTRA

700 € INTER

**📅 Durée : 2 jours**

## 34. Prévention de la radicalisation – Théâtre Forum – 2 jours

### **Prérequis :**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

### **Public concerné :**

Tout professionnel confronté à ces questions ou désireux de comprendre le phénomène de la radicalisation.

Professionnels encadrant de public mineur.

Jeunes de moins de 21 ans.

### **=> Objectifs :**

Permettre aux professionnels et aux jeunes mineurs d'être sensibilisés au phénomène de la radicalisation

Identifier les éléments de détection qui doivent alerter et les postures à adopter en cas de «situation de crise»

Faire connaître les mécanismes d'embrigadement et d'endoctrinement en jeu dans ces processus ;

Les familiariser avec les canaux de signalement et la réponse publique pour avoir les bons réflexes pour instruire un signalement avec les bons interlocuteurs.

### **Contenu :**

#### **Jour 1**

Introduction & Rappels notionnels / actualisation des savoirs

Variante de l'islamisme / Djihadisme français/ VO IFRI

Propagande et radicalisation / VO Le monde OEI / FAQ

Travaux pratiques en groupe : 2 Vignettes cliniques (Karim + Hélène)

Repérage des signaux forts / Signaux faibles / Signalement et remontée d'information / Présentation

Préconisations / FAQ / Evaluation

#### **Jour 2**

Mise en situation par le théâtre-forum. 3 situations seront jouées.

Gestion de crise en lien avec un BPI ou DA radicalisé

Quelle posture adoptée / Gestion de crise / Quel cadre éthique utilisé

Eléments généraux sur la prise en charge d'un cas de radicalisation

Echanges sur les pratiques : Retour sur une situation signalée dans votre CADA

Préconisation / FAQ

### **Intervenant :**

2 Experts-formateur de l'Association en matière de prévention et prise en charge de la radicalisation.

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Méthode pédagogique : Apports théoriques. Formation interactive par le biais du théâtre

participatif. Echanges. Partages d'expérience. Présentation de la documentation publique. Analyse de situations.

Modalités pédagogiques : Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.

Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

6 000 € INTRA

1 000 € INTER

### **Durée : 2 jours**

## 35. Laïcité et gestion du fait religieux dans le travail social – 1 jour

### **Prérequis :**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

### **Public concerné :**

Cadres des établissements du Groupe SOS Solidarités

### **=> Objectifs :**

#### **Général**

Appréhender la notion de laïcité et le principe de neutralité dans le champ professionnel ;

Appréhender le fait religieux dans l'entreprise en lien avec son développement social; Donner des éléments de bonne posture professionnelle dans une démarche d'unification des pratiques collectives du travail social :

- Clefs de gestion du fait religieux
- Respect du cadre légal (lois et normes)

- Cadre d'intervention éthique

Accompagner les professionnels dans la prévention des risques de replis et de dérives religieuses.

### **Contenu :**

**Module 1 : Comprendre la laïcité, les valeurs de la république et la gestion des faits religieux.**

- Rappel du principe de laïcité dans les entreprises publiques et privées.

- Eléments de définition des concepts clefs en rapport avec le fait religieux.
- Cadre juridique : la nouvelle notion de « neutralité ».

 **Durée : 1 jour**

### **Module 2 : Analyse des situations à risque.**

- Savoir-être et gestion de crise.
- Echanges sur les sujets internes potentiels évoqués par les stagiaires.
- Cas pratiques sur des situations professionnelles en lien avec le fait religieux.
- Accompagnement dans les recherches de solutions collectives de transformation.

### **Intervenant :**

Formateur expert de l'établissement en matière de laïcité et gestion du fait religieux

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques pluridisciplinaires, quizz, approche interactive, échanges et partage d'expériences, ressources documentaires

Méthode interactive avec envoi de documentation-ressource

### **Coût :**

1 500 € INTRA  
250 € INTER

## 36. Laïcité et gestion du fait religieux – 1 jour

### **Prérequis :**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

### **Public concerné :**

Tout professionnel confronté à ces questions ou désireux de comprendre la notion de laïcité.

### **=> Objectifs :**

#### **Généraux**

Clarifier la notion de la laïcité et les libertés fondamentales;

Appréhender le fait religieux auprès des professionnels et des usagers;

Donner des éléments de bonne posture professionnelle & clefs de gestion du fait religieux.

### **Contenu :**

#### **Séquence #1.**

Comprendre la laïcité & les valeurs de la République ;

Repères historiques sur la laïcité en France ;

Idées reçues sur la laïcité ;

Le cadre juridique pour les professionnels & les usagers du champ social ;

FAQ

#### **Séquence #2.**

Gestion du fait religieux ;

Le paysage religieux en France ;

Le fait religieux dans les établissements du champ social ;

Échanges autour de situations concrètes ;

FAQ

#### **Séquence #3.**

Posture professionnelle & gestion de crise ;

Savoir être : attitudes et posture à adopter ;

Savoir-faire : techniques de gestion de conflits ;

FAQ

### **Intervenant :**

Formateur expert de l'OF en matière de laïcité et gestion du fait religieux

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Méthode interactive avec envoi de documentation-ressource et de synthèse.

Organisation possible d'un temps supplémentaire de questions et réponses avec l'intervenant.

Évaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire.

### **Coût :**

1 500 €      INTRA

250 €        INTER

### **Durée : 1 jour**

## 37. Comprendre le principe de laïcité – 1 jour

### **Prérequis :**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

### **Public concerné :**

Tout professionnel intéressé par le phénomène de la radicalisation.

### **=> Objectifs :**

Comprendre le paysage culturel et culturel français ;  
Connaître les valeurs républicaines et le principe de laïcité et assurer ainsi la cohésion sociale de l'équipe ;  
Acquérir les connaissances fondamentales liées au fait religieux ;  
Apporter un cadre à l'expression des convictions religieuses des travailleurs sociaux et des usagers.

### **Contenu :**

#### **Module 1**

Comprendre la laïcité et les valeurs de la république.  
Les valeurs centrales de la culture républicaine,  
Les quatre moteurs de décodage d'une culture,  
L'outil de l'iceberg  
Les éléments de différenciation entre la culture d'une personne et la culture laïque

#### **Module 2**

Connaître l'histoire, les droits et les devoirs du principe de Laïcité.  
Repères historiques de la laïcité en France  
Le processus historique de sécularisation et les spécificités de la laïcité française  
La loi de 1905 des origines à nos jours et les différentes acceptions de la laïcité.  
Les évolutions récentes et le lien entre la laïcité et les principes de non-discrimination et d'égalité de traitement  
Le cadre juridique pour les professionnels relevant du droit des collectivités et de l'action sociale et des familles.

#### **Module 3**

Projets et actions de promotion de la laïcité, de dialogue interculturel et d'éducation au fait religieux.

### **Intervenant :**

Formateur expert

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Méthode interactive avec envoi de documentation.  
Évaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire.  
Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire  
Retour du formateur

### **Coût :**

1 500 € INTRA  
250 € INTER

### **Durée : 1 jour**

### 38. Gestion du fait religieux en entreprise – 1 jour

#### **Prérequis :**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

#### **Public concerné :**

Managers

#### **=> Objectifs :**

Appréhender la notion de laïcité et de neutralité.

Appréhender le fait religieux dans l'entreprise.

Donner des éléments de bonne posture professionnelle:

Clefs de gestion du fait religieux

Respect du cadre légal (lois et normes)

Cadre d'intervention éthique.

#### **Contenu :**

**Module 1 : Comprendre la laïcité, les valeurs de la république et la gestion des faits religieux.**

Rappel du principe de laïcité dans les entreprises publiques et privées ;

Éléments de définition des concepts clefs en rapport avec le fait religieux :

Cadre juridique : la nouvelle notion de «neutralité» (2016)

#### **Module 2 : Analyse des situations à risque**

Comprendre le phénomène de la radicalisation et ses mécanismes

d'endoctrinement ;

Savoir-être et gestion de crise

Cas pratiques sur des situations

professionnelles en lien avec le fait religieux

#### **Intervenant :**

Expert-formateur en matière de formation à la gestion du fait religieux et au principe de laïcité, ainsi qu'en matière de prévention et prise en charge de la radicalisation.

#### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Méthode pédagogique : Méthodes actives et didactiques : exposés, échanges, débats, études de cas, jeux de rôle et simulations.

Modalités pédagogiques : Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.

Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

#### **Coût :**

2 000 €

350 €

INTRA

INTER

#### **Durée : 1 jour**



## 39. Cadres religieux, acteurs de la médiation et du discours inclusif – 9 jours

### **Prérequis :**

Avoir suivi l'un des Diplômes universitaires (DU) « laïcité et valeurs de la République » et ou certificat « connaissance de la laïcité »

### **Public concerné :**

Imams, dirigeants de lieux de culte musulman, aumôniers pénitentiaires et hospitaliers, responsables et acteurs associatifs, étudiants en institut de théologie musulmane, etc

### **=> Objectifs :**

Accompagner les cadres religieux à appréhender et adopter la posture de « médiateur » entre leur office religieux, leur posture de guide spirituel et leur rôle social de représentant culturel afin de se positionner en tant qu'acteur d'apaisement et initiateur de contre-discours.

### **Contenu :**

**Module 1** – Initiation à la médiation  
Introduction à la médiation : Utilité sociale de la médiation préventive, définition de la médiation et son cadre légal, charte et code de déontologie, historique de la médiation, qualités et compétences du médiateur, posture professionnelle, différents types de médiations...

Connaissance du public et de leurs problématiques sociales, approche historique

des territoires et influence sur les phénomènes sociaux.

**Module 2** - Diversité culturelle, management et médiation interculturelle : Préparer le terrain de la rencontre interculturelle : Comprendre la démarche interculturelle. Le choc culturel et la méthode de la catharsis. Culture d'une entité et communication interculturelle. Les grandes différenciations culturelles courantes. Choc et conflits interculturels.

**Module 3** - Médiation intrafamiliale et sensibilisation des parents aux phénomènes de rupture. Les différents systèmes familiaux. Filiation, transmission culturelle culturelle intergénérationnelle. Le conflit intrafamilial : configuration familiale, subjectivités individuelles, communication défaillante, séparation, rupture... Positionnements et revendications identitaires extrémistes, obsessions apocalyptiques et mortifères. La carence éducative et la carence affective

**Module 4** - Médiation dans les milieux fermés : hôpitaux et prisons. Différenciation entre médiation pénale, pénitentiaire, restaurative, en milieu carcéral... La distanciation et l'implication, désidentification.

Définition et historique de la médiation en santé.

Définition de la santé, de la maladie. Les représentations sociales et culturelles de la maladie et de la mort. Décrypter les attentes, les besoins et la détresse des personnes hospitalisées. Les résistances à l'accompagnement.

**Module 5** - Déconstruction des discours haineux sur les réseaux sociaux. Décrypter un discours complotiste et identifier une source fiable.

Les dérives des réseaux sociaux : l'importance du pôle média et de la guerre médiatique ; les vidéos de propagande ; l'utilisation des réseaux sociaux et la récupération de hashtags. Déconstruire le vocabulaire et contenus de discours violents ou haineux circulant sur les réseaux sociaux  
Atelier de contre-discours : les cadres religieux comme créateurs de discours positifs.

**Module 6** - Création de contre-discours positifs.

Création d'éléments de langages sur des thématiques (politique, société, histoire, religion, géopolitique)  
Adapter ses contenus aux tendances  
Initiation aux techniques du langage corporel.



Gestion du stress et discours publics.

### **‡ Intervenant :**

Expert-formateur de l'établissement en matière de formation à la gestion du fait religieux et au principe de laïcité, ainsi qu'en matière de prévention et prise en charge de la radicalisation.

### **📁 Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Méthode pédagogique : Apports théoriques pluridisciplinaires. Études de cas pratiques et mises en situation.

Analyses de vidéos, Jeux de rôle.

Modalités pédagogiques : Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.

Évaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **👤👤👤 Coût :**

11 500 € INTRA

2 250 € INTER

### **📅📅📅 Durée : 9 jours**

## 40. Lutte contre l'islamisme et le repli communautaire – 2 jours

### **Prérequis :**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

### **Public concerné :**

Membres de la Cellule CLIR au sein de la Préfecture

### **=> Objectifs :**

#### **Objectifs généraux**

Appréhender des concepts et définitions sur cette thématique sensible;  
Comprendre les phénomènes de l'islamisme et du repli communautaire;

#### **Objectifs pédagogiques**

Identifier les signes du repli communautaire ;  
Se doter d'outils d'alerte simple permettant de circonscrire ces phénomènes;  
Se familiariser avec les indicateurs de basculement pour la détection des personnes exposées à la radicalisation.

### **Contenu :**

**Module 1 :** Définition des concepts clés en lien avec ses phénomènes.

- Islam;
- Islamisme(s) et ses variantes en France ;
- Focus sur le salafisme;
- Repli communautaire / communautarisme ;
- La carrière religieuse des jeunes français musulmans ;
- Les risques de radicalisation ;

- FAQ.

**Module 2 :** Repérer, décrypter, signaler et agir.

- La circulaire de lutte contre l'islamisme et le repli communautaire (janvier 2020) ;
- Présentation du pôle « lutte contre l'islamisme et le repli communautaire » du CIPDR ;
- Outil : le référentiel des indicateurs de basculement dans la radicalisation du CIPDR ;
- Focus sur la détection et le repérage des signaux faibles ;
- Le circuit du signalement ;
- Présentation du dispositif national et territorial de prévention de la radicalisation
- Echanges autour de situations pratiques / témoignages ;
- FAQ..

### **Intervenant :**

Formateur expert en matière de formation à la gestion du fait religieux et au principe de laïcité, ainsi qu'en matière de prévention et prise en charge de la radicalisation.

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

#### **Méthode pédagogique :**

Exercices pratiques et mises en situation, décryptage et analyse de supports écrits et médias, études de cas.

#### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.

Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.

Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire

Retour du formateur

### **Coût :**

2 400 €	INTRA
240 €	INTER

### **Durée : 2 jours**

## 41. Education critique aux médias et contre-discours – 2 jours

### **Prérequis :**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

### **Public concerné :**

Acteurs et encadrants du domaine socio-éducatif, travaillant avec un public jeune.

### **=> Objectifs :**

Approfondir ses connaissances sur les nouveaux enjeux éducatifs et citoyens de la désinformation et de la manipulation de l'information servant la diffusion du discours de haine;

### **Contenu :**

#### **Module 1: Médias et réseaux sociaux**

Les jeunes et les médias:

Fondamentaux de l'univers médiatique

Le fonctionnement général des médias.

Cadre légal relatif à la liberté d'expression.

Approfondissement sur les nouveaux enjeux du numérique.

Données clés sur l'utilisation d'internet et des réseaux sociaux par les jeunes

Désinformation et esprit critique:

Les bonnes et mauvaises pratiques numériques.

Présentation de la démarche journalistique

L'esprit critique : comment le définir et le développer

#### **Module 2 : Complotisme et propagande**

Le complotisme et le discours de haine en ligne

Apport théorique et rappel de définitions.

Compréhension du phénomène du conspirationnisme et du discours de haine.

Réponses à apporter aux discours complotistes ou aux discours de haine et de rupture.

Focus sur la propagande djihadiste (ou d'ultra droite violente:

Apports théoriques et rappel de définitions. Rappels historiques des techniques de propagande.

Analyse d'une propagande menant à la violence et proposition d'outils de déconstruction et/ou de prévention.

### **Intervenant :**

1 Formateur expert et 1 Formateur

Mouvement-Up

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

Exercices pratiques et mises en situation, décryptage et analyse de vidéos, analyse d'une théorie du complot, études de cas autour de capsules vidéos

Évaluation des acquis et de la satisfaction du stagiaire.

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises  
Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire  
Retour du formateur

### **Coût :**

5 500 € INTRA

300 € INTER

### **Durée : 2 jours**

## 42. Sensibilisation à la violence et les stéréotypes dans les mangas et jeux vidéos – ½ jour

### **Prérequis :**

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

### **Public concerné :**

Élèves d'école primaire, niveau CM1-CM2

### **=> Objectifs :**

Sensibiliser les élèves aux questions de la violence dans les mangas et les jeux vidéos. Comprendre la notion de stéréotypes et son usage dans les outils multimédias. Clarifier les différences entre le virtuel et le réel.

### **Contenu :**

**Module 1:** processus identificatoires dans les jeux vidéos et les mangas.  
Mise en pratique par un jeu de positionnement  
Débat autour des thèmes de la violence, messages violents et stéréotypes  
Analyse de la situation

**Module 2 :** analyse des différences entre virtuel et réel.  
Mise en situation par sous-groupes  
Débat  
Préconisations

### **Intervenant :**

Formateur spécialisé

### **Méthode pédagogique et moyens de suivi, d'encadrement, d'appréciation et d'évaluation :**

#### **Méthodes pédagogiques:**

Apports théoriques pluridisciplinaires, jeux et mises en situation, échanges et partage d'expériences, ressources documentaires. Méthode interactive.

#### **Modalités pédagogiques :**

Attestation de présence avec les connaissances et compétences acquises.  
Evaluation : évaluation des acquis et de satisfaction du stagiaire.  
Synthèse des enquêtes de satisfaction stagiaire  
Retour du formateur

### **Coût :**

750 € INTRA

### **Durée :** ½ jour